

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література). Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» передбачає оволодіння основним колом загальних та спеціальних компетентностей, необхідних випускнику для подальшої успішної самореалізації.

Водночас хотілося б висловити деякі побажання щодо набору обов'язкових освітніх компонентів програми. На мою думку, такі обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми, як «Методика викладання української літератури (профільний рівень)» та «Методика навчання української мови (профільний рівень)» доречно об'єднати в одну дисципліну «Інноваційні технології навчання української мови і літератури у закладах освіти», оскільки певні розділи, які вводять студентів в історію розвитку методики, методів викладання дозволяють це зробити без суттєвого скорочення вивчуваного матеріалу. Дисципліну «Історія сучасних літературознавчих вчень», на мій погляд, можна не вивчати як окрему освітню компоненту, а передбачити аналогічний модуль у межах дисципліни «Новітній літературний процес в Україні: концепції та тенденції розвитку».

Кафедрі англійської філології та перекладу пропоную розглянути можливість вивчення дисципліни «Іноземна мова» у двох семестрах замість передбаченого планом одного, а також її зосередження на вивчення іноземної мови для професійної діяльності, адже вільне володіння фаховою лексикою сприятиме розширенню кола професійної діяльності.

Надзвичайно важливою для майбутнього вчителя, на мою думку, є дисципліна «Освітні технології профільної середньої школи», водночас хотілося б, щоб зміст цієї ОК, наприклад, один із модулів передбачав вивчення питань управління освітою та проєктного менеджменту.

Такі дисципліни, як «Методика та етика сучасних наукових досліджень», «Методологія та організація психологічних досліджень» можна було б об'єднати в одну дисципліну, як-от «Методика та етика сучасних наукових досліджень: мовознавство, літературознавство, психологія», оскільки певні теоретичні положення дисциплін є спільними й дублюють одне одного.

Цікавим, як на мене, було би виконання кваліфікаційної роботи на межі галузей середньої освіти й психології.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» з урахуванням можливості внесення певних коректив до навчального плану беззаперечно заслуговує на схвалення.

10 травня 2023 року
Рецензент:
магістрант групи 507-а



Євген ТЕРЕХОВ